

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**  
**Социально-экономический институт**  
**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.О.08 Основы проектной деятельности**

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»  
Квалификация – бакалавр  
Количество зачетных единиц (*часов*) 3 (108)

Екатеринбург 2025

Разработчик: к.э.н., доцент



С.И. Колесников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«04» декабря 2025 года

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.....                                                                                                                                                                                                            | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с<br>планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                    | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                    | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,<br>выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных<br>занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....    | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием<br>отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                      | 6  |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....                                                                                                                                                                                         | 6  |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа .....                                                                                                                                                                                     | 6  |
| 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....                                                                                                                                                            | 8  |
| 5.4. Детализация самостоятельной работы .....                                                                                                                                                                                      | 8  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....                                                                                                                                                                    | 9  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по<br>дисциплине.....                                                                                                                                | 10 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения<br>образовательной программы .....                                                                                                                | 10 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах<br>их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                | 10 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы<br>формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |
| 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций .....                                                                                                                                                        | 13 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                              | 14 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                             | 15 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                          | 16 |

## **1. Общие положения**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г. № 245;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 870;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390;

- Учебный план ОПОП ВО 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является знакомство обучающихся с основами проектной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- 1) знакомство обучающихся с теоретическими основами проектной деятельности;
- 2) научить ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта;
- 3) способствовать развитию творческих способностей обучающихся, развитию умения анализировать, вычленять существенное, грамотно излагать материал (в том числе в письменном виде).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; принципы организации проектной работы на предприятии (проектного офиса); основные приемы и методы проектирования; инструментарий, материалы и технологии проектных работ; основные принципы комплексного проектирования;

**уметь:** самостоятельно определять цели проекта, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; синтезировать знания смежных дисциплин для их внедрения в проектирование; оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;

**владеть:** навыками обработки, анализа и представления информации; навыками разработки проектной идеи, выражения своих идей; навыками представления предложенной идеи проекта в виде презентации; навыками работы в составе команды проекта.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие                                                                        | Сопутствующие                                             | Обеспечиваемые                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Правоведение<br>Психология командного взаимодействия и саморазвития<br>Самоменеджмент | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

| Виды учебной работы                                     | Академические часы |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Контактная работа с преподавателем*                     | 52,25              |
| в том числе:                                            |                    |
| - занятия лекционного типа (ЛЗ)                         | 18                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ) | 34                 |
| - промежуточная аттестация (ПА)                         | 0,25               |
| Самостоятельная работа студентов (СР)                   | 55,75              |

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| в том числе:                                   |       |
| - выполнение индивидуального задания           | 44    |
| - подготовка презентации и защита идеи проекта | 11,75 |
| Вид промежуточной аттестации                   | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины                  | 108   |

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

| № п/п                           | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                       | ЛЗ         | ПЗ        | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|------------------------|
| 1                               | Управление знаниями и интеллект бизнеса. Проектный подход. Содержание проектной деятельности | 4          | -         | 4                       | 4                      |
| 2                               | Типы и виды проектов. Классификация проектов                                                 | 4          | 4         | 8                       | 10                     |
| 3                               | Формирование целей проекта. Планирование проекта                                             | 4          | 4         | 8                       | 10                     |
| 4                               | Результаты проекта, оценка результатов                                                       | 6          | 6         | 12                      | 10                     |
| 5                               | Разработка и защита инновационной идеи                                                       | -          | 20        | 20                      | 10                     |
| <b>Итого по разделам</b>        |                                                                                              | <b>18</b>  | <b>34</b> | <b>52</b>               | <b>44</b>              |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                              | <b>x</b>   | <b>x</b>  | <b>0,25</b>             | <b>11,75</b>           |
| <b>Всего часов</b>              |                                                                                              | <b>108</b> |           |                         |                        |

### 5.2. Содержание занятий лекционного типа

#### 1. Управление знаниями и интеллект бизнеса. Проектный подход. Содержание проектной деятельности

Управление знаниями и интеллект бизнеса и проектный подход как аспекты современной управленческой практики. Управление знаниями и интеллект бизнеса: определение и значение управления знаниями. Основные компоненты: сбор, хранение, распространение и использование знаний. Интеллект бизнеса: сбор и анализ данных для поддержки принятия решений. Инструменты и технологии: базы данных, аналитические системы, системы поддержки решений. Повышение эффективности, инновационность, конкурентоспособность

Проектный подход: определение проектного подхода и его отличия от традиционных методов. Основные принципы проектного подхода: целенаправленность, временные рамки, уникальность, ограниченные ресурсы. Этапы проектного менеджмента: инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение. Инструменты и методологии: PMI, Agile, Scrum, Kanban. Роль команд и руководителя проекта

Содержание проектной деятельности: постановка целей и задач проекта, разработка планов и графиков работ, управление ресурсами и рисками, мониторинг и контроль выполнения, завершение проекта и оценка результатов.

#### 2. Типы и виды проектов. Классификация проектов

Классификация проектов по сфере деятельности, масштабу, назначению, области применения, уровню сложности, степени новизны, степени риска, временным рамкам, источникам финансирования.

### 3. Формирование целей проекта. Планирование проекта

Определение типа проекта, цели, задач и актуальности работы над проектом.

Нормативно-правовые документы по проектной деятельности. Международный стандарт РМВоК по управлению проектами: слабая и сильная матричные структуры, управление интеграцией, управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами, управление взаимодействием, управление рисками, управление контрактами, заинтересованные стороны.

Жизненный цикл проекта: «классика» (водопад), гибкий подход (Agile). Ценности Agile.

Формирование идеи. Канва идеи: стейкхолдеры и их ключевые ожидания, ключевые проблемы, предлагаемое решение, текущие подходы, создаваемые ценности, показатели и индикаторы стейкхолдеров, каналы, риски и возникающие сложности, проектные метрики, ресурсы и административная поддержка.

### 4. Результаты проекта, оценка результатов

Определение результатов проекта.

Методы и критерии оценки результатов проекта.

## 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| № п/п       | Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия | Форма проведения занятия                     | Трудоемкость, часов |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 1           | Типы и виды проектов.<br>Классификация проектов             | Семинар                                      | 4                   |
| 2           | Формирование целей проекта.<br>Планирование проекта         | Семинар                                      | 4                   |
| 3           | Результаты проекта, оценка результатов                      | Семинар                                      | 6                   |
| 4           | Разработка и защита инновационной идеи                      | Творческая работа, представление презентаций | 20                  |
| Всего часов |                                                             |                                              | 34                  |

В форме практической подготовки практические занятия не проводятся.

## 5.4. Детализация самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                             | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость, часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Управление знаниями и интеллект бизнеса.<br>Проектный подход.<br>Содержание проектной деятельности | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации).<br>Подготовка к текущему контролю | 4                   |
| 2     | Типы и виды проектов.<br>Классификация проектов                                                    | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации).<br>Подготовка к текущему контролю | 10                  |

|                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3                                     | Формирование целей проекта. Планирование проекта | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю | 10    |
| 4                                     | Результаты проекта, оценка результатов           | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю | 10    |
| 5                                     | Разработка и защита инновационной идеи           | Подготовка презентаций                                                                                                                                                                                                                      | 10    |
| Итого по темам                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | 44    |
| Подготовка к промежуточной аттестации |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | 11,75 |
| Всего часов                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | 55,75 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

| № п/п                                    | Реквизиты источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Год издания | Примечание                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                     |
| 1                                        | Основы проектной деятельности : учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711217">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711217</a>                                                                       | 2022        | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2                                        | Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 116 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721130</a>      | 2022        | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| <b>Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                     |
| 3                                        | Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие / С. С. Великанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 316 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718904">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718904</a>                                                                                                                           | 2025        | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4                                        | Плёткин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / А. П. Плёткин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 169 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713484</a> | 2024        | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

\* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по

основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека elibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал. – URL: <https://instituciones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК– URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
7. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера. – URL: <http://student.1gl.ru/>. Режим доступа: свободный.
8. Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: – URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
9. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт. – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
10. Business Process Management Initiative. – URL: <http://www.bpmi.org>. Режим доступа: свободный.
11. Enterprise Innovation. – URL: <http://www.enterpriseinnovation.net>. Режим доступа: свободный.
12. Forbes. – URL: <http://www.forbes.com>. Режим доступа: свободный.

### **Нормативно-правовые акты**

Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 06.11.2025) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_310151/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/)

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции                                                                                                                                                                      | Вид и форма контроля                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий<br><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету |

|                                                                                           |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий<br><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Этап формирования компетенции:

УК-2, УК-3 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типов, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценки практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций УК-2, УК-3)

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание основных понятий и принципов проектного подхода, организации проектной деятельности; основных этапов и процесса планирования и осуществления проектов; принципов организации проектной работы на предприятии (проектного офиса); основных приемов и методов проектирования; инструментария, материалов и технологии проектных работ; основных принципов комплексного проектирования;

- умение самостоятельно определять цели проекта, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; синтезировать знания смежных дисциплин для их внедрения в проектирование; оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;

- владение навыками обработки, анализа и представления информации; навыками разработки проектной идеи, выражения своих идей; навыками представления предложенной идеи проекта в виде презентации; навыками работы в составе команды проекта.

**«5» (отлично):** выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на высоком уровне* способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**«4» (хорошо):** выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на базовом уровне* способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на пороговом уровне* способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на низком уровне* способен или не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточная аттестация - зачет), формирование компетенций УК-2, УК-3**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание основных понятий и принципов проектного подхода, организации проектной деятельности; основных этапов и процесса планирования и осуществления проектов; принципов организации проектной работы на предприятии (проектного офиса); основных приемов и методов проектирования; инструментария, материалов и технологии проектных работ; основных принципов комплексного проектирования;

- умение самостоятельно определять цели проекта, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; синтезировать знания смежных дисциплин для их внедрения в проектирование; оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;

- владение навыками обработки, анализа и представления информации; навыками разработки проектной идеи, выражения своих идей; навыками представления предложенной идеи проекта в виде презентации; навыками работы в составе команды проекта.

**«Зачтено»:** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на высоком уровне* способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**«Зачтено»:** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на базовом уровне* способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**«Зачтено»:** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- на *пороговом уровне* способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**«Не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен или не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- на *низком уровне* способен или не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)**

1. Понятие проектирование. Содержание проектной деятельности. Задачи проектной деятельности
2. Принципы организации проектной деятельности
3. Общие требования, предъявляемые к проектам
3. Виды проектирования
4. Стадии проектирования
5. Методы проектирования.
6. Участники (субъекты) проектных работ
7. Генерирование идей, разработка концепции, экономический анализ, рыночная апробация и коммерциализация
8. Бизнес-идея проекта
9. Порядок проведения предпроектных исследований
10. Анализ возможностей и препятствий (анализ отрасли, анализ клиентов, анализ рынка)
11. Управление стоимостью и финансированием
12. Концепция управления качеством проекта
13. Учет и анализ затрат проекта.
14. Представление проекта на утверждение. Тема
15. Презентация проекта.
16. Технология организации презентации проекта

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций**

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенции | Оценка    | Пояснения                                |
|--------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| Высокий                              | «Зачтено» | Содержание дисциплины освоено полностью, |

| Уровень сформированности компетенции | Оценка       | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |              | компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены                                                                                                                                                                                                                              |
| Базовый                              | «Зачтено»    | Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями                                                                                                                                                       |
| Пороговый                            | «Зачтено»    | Содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки                                                                                                                                                        |
| Низкий                               | «Не зачтено» | Содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий                              | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия лекционного типа                         | <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p> |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям) | Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. |
| Подготовка к зачету                                         | Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы<br>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.                                                                                           |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK – Мессенджер ([https://vk.me/app?mt\\_click\\_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140](https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140)) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Оснащенность аудиторий и помещений**

| Наименование аудиторий и специальных помещений                                                                            | Оснащенность аудиторий и специальных помещений                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для занятий лекционного типа                                                                                    | Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель                                                                           |
| Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столбы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛУ, интерактивная доска, проектор |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                          | Столбы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛУ                                |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                             | Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                |